Предложения к презентации опыта Челябинской области по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Модератор – Солодкова Марина Ивановна, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», федеральный эксперт, заместитель председателя Учебно-методического объединения в системе общего образования в Челябинской области, отличник просвещения Российской Федерации.

Общая продолжительность презентации – 2 часа.

Примерный план

№	Тема выступления	Докладчик	Представляемые вопросы
1.	Управление реализацией проектом по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на региональном уровне	**Тюрина Елена Александровна**, начальник управления начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения в системе общего образования в Челябинской области	1. Отражение в Государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы целевых установок и индикативных показателей по реализации мер поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Организационная структура управление реализацией проекта на региональном уровне. 3. Рассмотрение результатов реализации проекта на Коллегией Министерства образования и науки Челябинской области. Включение в систему показателей оценки деятельности муниципальных систем образования мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на уровне муниципалитета. 4. Создание и организация деятельности Экспертного совета по апробации и распространению моделей управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных

			социальных условиях. 5. Школы-лидеры: основания и принципы отбора для участия в проекте.
2.	Стратегии принятия управленческих решений, обеспечивающих системное управление реализацией мероприятий проекта организацией-исполнителем (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»)	**Хохлов Александр Викторович**, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Почетный работник общего образования	1. Нормативное обеспечение реализации мероприятий проекта по поддержке школ низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Представление промежуточных и итоговых результатов проекта на ученом совете. 2. Кадровое обеспечение реализации проекта. Принципы отбора специалистов института для участия в реализации мероприятий проекта. 3. Научно-методическое и организационное обеспечение реализации мероприятий проекта. Творческие группы. Организация деятельности творческих групп. 4. Информационное обеспечение реализацией мероприятий проекта. Отражение информации о ходе проекта на официальном сайте организации. Практика организации и проведения региональных и межрегиональных мероприятий.
3.	Идентификация школ низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Определение оснований отбора форм и стратегий поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	**Ильясов Дмитрий Федорович**, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», член Учебно-методического объединения в системе общего образования в Челябинской области, доктор педагогических наук, профессор	1. Особенности проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом региональной составляющей. 2. Исследование предрасположенности контингента обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, к агрессивному и противоправному поведению. 3. Выбор стратегии адресной поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, контингенты обучающихся которых демонстрируют предрасположенность к

			агрессивному и противоправному поведению: адресный консалтинг, профессиональная переподготовка.
4.	От региональных моделей к адресной поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	**Машуков Александр Васильевич**, заведующий учебно-методическим центром проектирования инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	1. Региональные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: – «Интерактивная площадка “Сетевой навигатор качества образования”»; – «Образовательный технопарк: новые возможности повышения качества образования»; – Поддержка школ, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения. 2. Инфраструктура, позволяющая школам использовать единый личный кабинет, отражающий статистическую информацию из всех используемых на территории Челябинской области информационных систем и позволяющий на ее основе оказывать информационно-методическую помощь для повышения качества образования. 3. Технологии адресной поддержки участников проекта (повышение квалификации, адресные программы, адресный консалтинг). 4. Структура адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения.
5.	Развивающиеся практики взаимодействия школ-лидеров и школ, которым оказывается поддержка	**Маслакова Вера Николаевна,** директор МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска, школы-лидера, региональной инновационной площадки, Почетный работник общего образования	1. Полномочия школы-лидера в реализации программ адресной поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условия. Соглашение о сотрудничестве. 2. Содержание и технологии взаимодействия школ-лидера со школами, которым оказывается поддержка. Условия содействия школам выходу

			из «зоны риска». 3. Совершенствование нормативно-правовых, психолого-педагогических и методических компетенций педагогов школы-лидера для повышения качества реализации программ адресной помощи.
6.	Мониторинг реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	**Ильина Анна Владимировна**, заведующий Центром учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», член Учебно-методического объединения в системе общего образования в Челябинской области, кандидат педагогических наук, доцент	1. Структура мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Технология проведения мониторинга реализации программ адресной поддержки и адресного консалтинга. 3. Управленческие решения по результатам проведения мониторинга реализации программ адресной поддержки и адресного консалтинга.
7.	Муниципальные модели организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	**Коптелов Алексей Викторович**, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», член Учебно-методического объединения в системе общего образования в Челябинской области, кандидат педагогических наук, доцент	1. Общее и особенное в муниципальных моделях организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Повышение квалификации специалистов муниципальных команд технологиям организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне. 3. Проектирование системы сопровождения муниципальных команд в выстраивании мер поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне.

8.	Стратегии поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном уровне	**Полякова Наталия Владимировна**, начальник управления образования Карабашского городского округа	1. Влияние социально-экономических особенностей муниципалитета на выбор стратегии поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Анализ ресурсных возможностей реализации на муниципальном уровне мер поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
9.	Перспективы реализации проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020 году	**Солодкова Марина Ивановна**, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», федеральный эксперт, заместитель председателя Учебно-методического объединения в системе общего образования в Челябинской области, отличник просвещения Российской Федерации	1. Каскадная модель адресной поддержки: от региона до общеобразовательной организации. 2. Региональная концепция профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций.